

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO ROK SZKOLNY 2020/2021

Przedmiotowe Zasady Oceniania są załącznikiem do Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania obowiązujących w Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jarosława Iwaszkiewicza w Zgorzelcu.

1. Cele PZO:

- ujednolicenie zasad i kryteriów oceniania kompetencji uczniów na lekcjach
- informowanie ucznia o postępie i poziomie jego osiągnięć
- informowanie rodziców/ opiekunów prawnych o postępach edukacyjnych ich dziecka
- umożliwienie nauczycielowi bieżącej kontroli stopnia opanowania przez ucznia
- umiejętności i wiadomości objętych podstawą programową

2. Przy ocenie pracy ucznia bierze się pod uwagę:

- umiejętność mówienia
- umiejętność rozumienia ze słuchu
- umiejętność rozumienia tekstu czytanego
- umiejętność pisania
- znajomość słownictwa
- znajomość gramatyki
- aktywność na lekcji
- wykonywanie pracy domowej
- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

3. Wiedza uczniów i umiejętności sprawdzane są w następujących formach:

- sprawdzian, test- obejmuje materiał z całego działu/ półrocza/ roku, poprzedzony jest lekcją powtórzeniową, zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem, zapisany w e-dzienniku, trwa 1 godzinę lekcyjną;
- kartkówka- obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji (zagadnienia gramatyczno-leksykalne);
- wejściówka-obejmuje materiał z ostatniej lekcji lub z zadania domowego, jest niezapowiedziana;
- odpowiedź ustna (czytanie, tłumaczenie, itp.)- obejmuje 3 ostatnie lekcje;
- praca ucznia na zajęciach (aktywność, zadania wykonywane na lekcji, praca indywidualna, w parach, w grupie, prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń);
- praca pisemna na lekcji;
- zadanie domowe- obejmuje materiał z ostatniej lekcji bądź z ostatniego działu;
- prezentacja multimedialna.

4. Wymagania wobec uczniów

- a) Uczeń zobowiązany jest na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. Notatki, w razie nieobecności na lekcji, należy jak najszybciej uzupełnić (w ciągu 1 dnia w razie krótkiej nieobecności, do 7 dni w razie dłuższej nieobecności). Zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń powinny być prowadzone estetycznie.
- b) Zadania domowe należy wykonywać samodzielnie. Jeśli nauczyciel ma podstawy sądzić, że zadanie nie zostało wykonane samodzielnie lub zostało odpisane od innego ucznia, obie osoby (uczeń oraz osoba, od której zadanie zostało odpisane) otrzymują oceny niedostateczne bez możliwości ich poprawy.
- c) Aktywność/ praca ucznia może być nagradzana plusami lub minusami. 5 plusów jest

równoznaczne z oceną bardzo dobrą z aktywności, natomiast za 5 minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- d) Za brak pracy domowej, zeszytu przedmiotowego, książki lub zeszytu ćwiczeń uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. Zasady przeprowadzania sprawdzianów, oceniania oraz poprawiania ocen:

- a) nauczyciel powiadamia uczniów o sprawdzianie na tydzień przed, wpisując odpowiednią adnotację w e-dzienniku;
- b) sprawdziany są obowiązkowe;
- c) każda nieobecność ucznia na poszczególnych formach oceniania (pkt. 3) kończy się wpisem oceny „0” do e-dziennika;
- d) w sytuacji kiedy uczeń był nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce powinien je zaliczyć w terminie do 2 tygodni od daty wpisania oceny do e-dziennika;
- e) nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie ucznia/ uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy;
- f) uczeń ma możliwość poprawienia jednorazowo każdej uzyskanej oceny z pracy pisemnej
- g) uczeń ma prawo do informacji oraz uzasadnienia każdej otrzymanej oceny;
- h) zasady poprawy ocen za wypowiedź ustną, wypracowania, zadania domowe są ustalane indywidualnie przez każdego nauczyciela;
- i) oceniając wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia opinii z poradni psychologiczno- pedagogicznej;
- j) nauczyciel, na prośbę ucznia, może umożliwić uczniowi uzupełnienie zaległości wynikających z długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole, podczas indywidualnych konsultacji. Forma i termin konsultacji ustalany jest z uczniem.

6. Kryteria oceniania:

- a) Sprawdziany/ prace pisemne/ kartkówki są oceniane punktowo i przeliczane na oceny wg zasady:

100% - celujący;
90% - 99% - bardzo dobry;
75% - 89% - dobry;
51% - 74% - dostateczny;
35% - 50% - dopuszczający;
<35% - niedostateczny.

- b) Sprawdziany/ prace pisemne/ kartkówki w klasach dwujęzycznych są oceniane punktowo i przeliczane na oceny wg zasady:

100% - celujący;
93% - 99% - bardzo dobry;
80% - 92% - dobry;
56% - 79% - dostateczny;
40% - 55% - dopuszczający;
<40% - niedostateczny.

- c) Uczniowi przysługują:

- przy 2 godzinach tygodniowo- 2 nieprzygotowania w semestrze,
- przy 3 godzinach tygodniowo- 3 nieprzygotowania w semestrze,
- w klasach dwujęzycznych (5godzin tygodniowo)- 4 nieprzygotowania w semestrze

bez podania przyczyny, z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane sprawdziany, testy, kartkówki.

Uczeń zgłasza nieprzygotowanie (np) na początku lekcji. Nieprzygotowanie obejmuje również brak zadania domowego.

W przypadku niezgłoszenia przez ucznia nieprzygotowania otrzymuje on ocenę niedostateczną.

d) Formy pracy ucznia podlegające ocenie mają odpowiednie wagi punktowe:

Formy pracy ucznia podlegające ocenie	Waga oceny
Wysoki wynik w konkursach z języka angielskiego/niemieckiego (I-III miejsce w konkursach powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich)	10
Sprawdzian/ test (leksykalny, gramatyczny, leksykalno-gramatyczny)	9
I-III miejsce w konkursie szkolnym	7
Kartkówka	6
Praca pisemna	5
Zadanie domowe	4
Wejściówka	4
Prezentacja multimedialna	3
Odpowiedź ustna	3
Zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji	2
Aktywność na lekcji	2
Zaangażowanie przedmiotowe (udział w konkursie szkolnym, gazetki przedmiotowe)	2
Prowadzenie zeszytu lub zeszytu ćwiczeń	1

e) Nie każda wyżej wymieniona forma pracy będzie występowała w każdym okresie. Ich wykorzystanie zależy od indywidualnych potrzeb nauczyciela, związanych z tempem i sposobem realizacji programu nauczania, na różnych poziomach i w poszczególnych klasach.

We wszystkich kwestiach nie ujętych w powyższych punktach obowiązują odpowiednie zapisy lub indywidualne ustalenia między nauczycielem a uczniem.

*Gryganię
Gryganię
Gryganię
J. Biega-Piatkowska
Kobani Kobani*

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

Formy oceniania postępów uczniów oraz ich wagi

formy pracy ucznia podlegające ocenie	wagi
kartkówki	8
odpowiedź ustna/ wejściówka	6
zadania w zeszytach, prowadzenie zeszytu	4
praca na lekcji/ ćwiczenia praktyczne	3
udział w konkursach, zawodach na szczeblu powiatu i wyżej	10

Skale oceniania

ocena	skale ocen stosowane do odpowiednich narzędzi sprawdzających ucznia	
	wejściówka	kartkówka
celująca	100%	100%
bardzo dobra	90% - 99%	90% - 99%
dobra	75% - 89%	75% - 89%
dostateczna	51% - 74%	51% - 74%
dopuszczająca	35% - 50%	35% - 50%
niedostateczna	< 35%	< 35%

Kryteria oceniania obejmujące zakres umiejętności ucznia na poszczególne oceny częściowe

W każdym semestrze uczeń uzyskuje oceny częściowe za następujące umiejętności: ćwiczenia praktyczne, prace pisemne, odpowiedź ustną/wejściówkę, prowadzenie zeszytu. Na podstawie ocen częściowych i wyliczonej średniej, z uwzględnieniem powyższych wag, nauczyciel wystawia ocenę śródroczną i roczną.

Tryb poprawiania ocen

1. Ocenę niedostateczną z kartkówki uczeń może poprawić w ciągu 2 tygodni od momentu kiedy zapoznał się z oceną. Do poprawy może przystąpić tylko 1 raz.
2. W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce jest on zobowiązany do napisania jej w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

Ustalenia dotyczące nieprzygotowań do zajęć edukacyjnych

- Uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania (brak zeszytu, brak zadania domowego w ciągu semestru) - zgłaszane na początku zajęć. Odnoszone to jest odpowiednio jako „np.”.
- W przypadku, gdy uczeń nie zgłosi nauczycielowi nieprzygotowania, może zostać zapytany i otrzyma ocenę adekwatną do stanu posiadanej wiedzy.
- W przypadku, gdy uczeń nie zgłosi nauczycielowi braku zeszytu, a zostanie o niego poproszony otrzyma ocenę niedostateczną.
- Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje wejściówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana.
- Prawo to nie dotyczy kartkówek zapowiadanych wcześniej.
- W przypadku zatajenia braku pracy domowej uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
- Osoby, które były nieobecne na kilku lekcjach pod rząd mają usprawiedliwione nieprzygotowanie w dniu przyścia do szkoły.

Szczególne kwestie dotyczące oceniania i ocen

- Uczeń może otrzymać ocenę na zajęciach edukacyjnych za: pracę na lekcji (indywidualną bądź w grupach).
- Oceniając wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, jeżeli takową uczeń posiada.
- Nauczyciel ma prawo sprawdzić wielokrotnie zeszyt ucznia w ciągu semestru.
- Za udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach uczeń zostaje nagrodzony oceną bardzo dobrą lub celującą.

Kryteria i sposoby oceniania

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

Stopień celujący	-	6
Stopień bardzo dobry	-	5
Stopień dobry	-	4
Stopień dostateczny	-	3
Stopień dopuszczający	-	2
Stopień niedostateczny	-	1

Ustalanie oceny semestralnej i końcowej

Ocena końcowa (semestralna, roczna) jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

- Na koniec semestru/roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
- Uczniowie, którzy w semestrze mają ponad 50% godzin nieobecności, nie będą klasyfikowani.

Powyższe PZO obowiązuje:
od 01.09.2020r. do 25.06.2021r.

.....
(podpis nauczyciela)